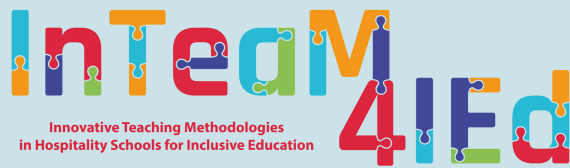


ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ 2, 30 ΜΑΪΟΥ 2023



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ
ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΕ ΣΧΟΛΕΣ
ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ
ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ ΓΙΑ
ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



ΤΟ ΕΡΓΟ ΜΕ ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ

Το ευρωπαϊκό έργο InTeaM4IEd υποστηρίζει εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές στην αποτελεσματική διαχείριση των αναπτυξιακών προκλήσεων που αντιμετωπίζουν σπουδαστές με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) της μετα-δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης στον τομέα της φιλοξενίας. Την ίδια στιγμή, εξασφαλίζει ένα συμπεριληπτικό περιβάλλον εκπαίδευσης σε άτομα με ΔΑΦ μέσα στο οποίο μπορούν να αποκτήσουν δεξιότητες αξιοποιήσιμες εντός της αγοράς εργασίας.

Η συμπεριληπτική εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες συνδέεται άμεσα με το θέμα των ανθρώπινων δικαιωμάτων. Ωστόσο, η οικονομική διάσταση της εκπαίδευσης ατόμων με αναπηρία είναι, επίσης, πολύ σημαντική καθώς η έλλειψη κατάλληλης εκπαίδευσης παραμένει βασικός παράγοντας οικονομικής δυσχέρειας και αποκλεισμού οποιουδήποτε ατόμου, είτε με αναπηρία είτε όχι.

Το έργο αυτό ακολουθεί μια βήμα-προς-βήμα μεθοδολογία, βασισμένη στην πρακτική Σχεδιασμός-Υλοποίηση-Έλεγχος-Δράση ("PDCA"), για τη δημιουργία μιας καινοτόμου Ευέλικτης και Υβριδικής Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας και Εργαλείων ("F.H.E.M.T.") για τους εκπαιδευτές, ώστε να βοηθήσουν τους μαθητές με ΔΑΦ να καλλιεργήσουν νέες δεξιότητες. Η μεθοδολογία αυτή, μαζί με σχετικές οδηγίες για τους εκπαιδευτές, τους εκπαιδευόμενους και τις οικογένειες, θα ενσωματωθεί σε μια εκπαιδευτική εφαρμογή που θα αναπτυχθεί στο πλαίσιο του έργου.



InTeaM4IEd

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | ΚΛΑΔΟΣ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ | ΔΑΦ

2η Συνάντηση - Αθήνα, Ελλάδα

Στις 15 και 16 Δεκεμβρίου 2022, διεξήχθη στην Αθήνα η δεύτερη συνάντηση της κοινοπραξίας που οργανώθηκε από την Μίλητο, τον εταίρο που εδράζεται στην Ελλάδα!

Κατά την διάρκεια αυτής, συζητήσαμε σχετικά με τα δεδομένα που συλλέχθηκαν κατά τις συνεντεύξεις που έγιναν ανά χώρα και αφορούσαν τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται στον τομέα φιλοξενίας καθώς και για την δομή του InTeaM4IEd Μοντέλου Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων. Επίσης, συζητήσαμε για την καταγραφή ρεαλιστικών σεναρίων που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι στον τομέα της φιλοξενίας.

Κάναμε, επίσης, μια επισκόπηση τόσο των υφιστάμενων ειδικών μεθόδων, εργαλείων και προσεγγίσεων διδασκαλίας όσο και των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν μαθητές με ΔΑΦ. Συζητήσαμε συγκεκριμένα για την ευελιξία αυτών των μεθοδολογιών και εργαλείων καθώς και για την καταλληλότητα τους ως εργαλεία διδασκαλίας μαθητών με ΔΑΦ.

Τέλος, είχαμε την ευκαιρία να συμβουλευτούμε τον κ. Alberto Gutiérrez, τον ιδρυτή του "Autism Friendly", οργανισμού που στοχεύει στον εντοπισμό και την πιστοποίηση χώρων προσβάσιμων και συμπεριληπτικών για άτομα με ΔΑΦ.



InTeaM4IEd ΜΟΝΤΕΛΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ

Η κοινοπραξία μας έχει αναπτύξει το "InTeaM4IEd Μοντέλο Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων" για τον κλάδο της φιλοξενίας, το οποίο υποστηρίζει εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές και εργοδότες του κλάδου στην αποτελεσματική διαχείριση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν σπουδαστές και εργαζόμενοι με ΔΑΦ, προσφέροντας τους ένα περιβάλλον συμπερίληψης και ενίσχυσης. Με αυτόν τον τρόπο, διευκολύνεται η ενσωμάτωση των ατόμων αυτών στο εκπαιδευτικό ή επαγγελματικό τους περιβάλλον ώστε να εξελιχθούν σε ικανούς επαγγελματίες του τομέα φιλοξενίας.



Το Μοντέλο δομείται σε 8 ενότητες:

- 🧩 Εισαγωγή
- 🧩 Μεθοδολογία:
 - Γιατί το Μοντέλο αυτό;
 - Αποτελέσματα έρευνας: Συνεντεύξεις για τον προσδιορισμό των δεξιοτήτων που απαιτούνται στον κλάδο της φιλοξενίας
 - Δεξιότητες / Ομάδες δεξιοτήτων (προς απόκτηση / ανάπτυξη)
- 🧩 Συλλογή δεδομένων για την εκπαίδευση και κατάρτιση
- 🧩 Πραγματικά σενάρια του κλάδου φιλοξενίας και Προτάσεις
- 🧩 Προτάσεις και Συμβουλές
- 🧩 Συμπεράσματα
- 🧩 Παράρτημα
- 🧩 Πηγές

ΜΠΟΡΕΙΣ ΝΑ ΚΑΤΕΒΑΣΕΙΣ ΤΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ!

ΘΕΛΕΙΣ ΝΑ ΜΑΘΕΙΣ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ;
ΕΠΙΣΚΕΨΟΥ ΤΑ SOCIAL MEDIA ΚΑΙ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ!



@InTeaM4IEd



inteam4ied.eu