

NEWSLETTER 2, 30 MAGGIO 2023



Co-funded by  
the European Union

Metodologie didattiche  
innovative per  
l'educazione inclusiva  
nelle scuole di  
formazione alberghiera



## IL PROGETTO

Il progetto InTeam4IEd mira a sostenere gli insegnanti e i tutor nell'affrontare le sfide dello sviluppo associate agli studenti con Disturbo dello Spettro Autistico (ASD) dell'istruzione e formazione professionale post-secondaria (iniziale) nel settore alberghiero, nonché ad assisterli nell'acquisizione di competenze spendibili sia all'interno del sistema educativo che all'esterno nell'industria alberghiera.

L'educazione inclusiva delle persone con bisogni educativi speciali (SEN) è spesso inquadrata in termini di diritti umani o di giustizia. Tuttavia, anche la dimensione economica dell'educazione delle persone con disabilità è molto rilevante. La mancanza di un'istruzione adeguata rimane il principale fattore di rischio per la povertà e l'esclusione di qualsiasi persona, sia essa disabile o meno.

Questo progetto segue una metodologia graduale basata sul ciclo Plan-Do-Check-Act (PDCA) per creare un'innovativa Metodologia e Strumenti Educativi Flessibili e Ibridi (F.H.E.M.T.) per gli insegnanti, al fine di assistere gli studenti ASD nell'acquisizione di nuove competenze specifiche del settore, e anche un'applicazione educativa, che integrerà la F.H.E.M.T., e le relative linee guida operative per insegnanti, studenti e famiglie.



# InTeaM4IEd

Educazione Inclusiva | Settore Alberghiero | ASD

## Secondo TPM - ATENE, GRECIA

Il 15 e 16 dicembre 2022, il secondo incontro transnazionale dei partner è stato ospitato da MILITOS ad Atene, in Grecia!

Durante questo incontro si è discusso della struttura del "Modello di abilità e competenze InTeaM4IEd" e si è definito come organizzare e distribuire i dati raccolti dalle interviste nazionali, le abilità e le competenze, nonché lo sviluppo di scenari di vita reale nel settore alberghiero. I partner del progetto hanno anche fatto una panoramica dei metodi e degli strumenti didattici specifici esistenti, degli approcci di apprendimento e delle sfide per gli studenti con ASD nei rispettivi Paesi, che saranno raccolti in un Compendio. Sono stati inoltre condivisi alcuni input per le metodologie e gli strumenti di insegnamento flessibili e ibridi per gli studenti con ASD.

Infine, vi è stata l'opportunità di ascoltare il signor Alberto Gutiérrez, fondatore/responsabile del progetto "Autism Friendly Club", che mira a identificare e certificare spazi e ambienti accessibili per le persone con ASD.



## Il modello "Abilità e Competenze" di InTeaM4IEd


Il nostro Consorzio ha sviluppato il "Modello di abilità e competenze InTeaM4IEd nel settore alberghiero", che offre la possibilità a insegnanti, educatori, formatori e anche ai datori di lavoro del settore dell'ospitalità di imparare a gestire le sfide evolutive associate agli studenti ASD, guidandoli attraverso un approccio graduale (adattato ai requisiti e alle caratteristiche di apprendimento dell'individuo) volto a rafforzare tali abilità. Facilitando, in questo modo, l'integrazione degli studenti all'interno e all'esterno del sistema scolastico, con il risultato di sviluppare figure professionali capaci e impiegabili nel settore alberghiero.


Il Modello è strutturato in 8 sezioni:


 Introduzione

 Metodologia:

- Perché il modello (teorie e approcci IBL e PBL)
- Risultati della ricerca: Interviste nazionali per la definizione delle competenze emergenti specifiche del settore
- Mappatura delle competenze/aree (da insegnare/acquisire)

 Programma individuale di raccolta dati per l'IFP

 Definizione di scenari di vita reale nel settore alberghiero e raccomandazioni

 Suggerimenti e raccomandazioni

 Conclusioni

 Allegati

 Riferimenti



**PUOI SCARICARE IL MODELLO SUL SITO DEL PROGETTO!**

**VUOI SAPERNE DI PIÙ?  
VISITA I NOSTRI CANALI SOCIAL E IL SITO WEB!**



@InTeaM4IEd



inteam4ied.eu