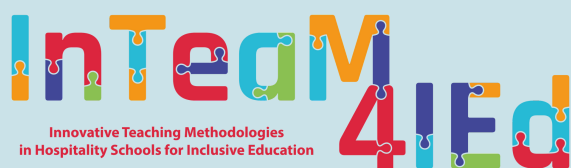


NIEUWSBRIEF 2, 30 MEI 2023



Co-funded by
the European Union

Innovatieve
onderwijsmethoden voor
inclusief onderwijs in
horecascholen



Informatie over het PROJECT

Het InTeam4IEd-project heeft tot doel docenten en begeleiders te ondersteunen bij het omgaan met ontwikkelingsuitdagingen die verband houden met studenten met autismespectrumstoornis (ASS) van post-secundair (initieel) beroepsonderwijs en -opleiding in de horecasector, en hen te helpen bij het verwerven van vervangbare vaardigheden, zowel binnen het onderwijs systeem en extern in de horeca.

Inclusief onderwijs voor studenten met speciale onderwijsbehoeften (SEN) wordt vaak ingekaderd in termen van mensenrechten of gerechtigheid. Desalniettemin is de economische dimensie voor het opleiden van studenten met een handicap ook zeer relevant. Gebrek aan passend onderwijs blijft de belangrijkste risicofactor voor armoede en uitsluiting van iedereen, of ze nu gehandicapt zijn of niet.

Dit project volgt een stapsgewijze methodologie op basis van de Plan-Do-Check-Act-cyclus (PDCA) om een baanbrekende flexibele en hybride onderwijsmethodologie en -hulpmiddelen (F.H.E.M.T.) te creëren voor docenten om studenten met ASS te helpen bij het behalen van nieuwe sectorspecifieke competenties, en ook een educatieve applicatie, die de F.H.E.M.T. en de gerelateerde operationele richtlijnen voor docenten, studenten en gezinnen zal integreren.



InTeaM4IEd

Inclusief Onderwijs | Horecasector | ASS

2e TPM – ATHENE, GRIEKENLAND



Op 15 en 16 december 2022 werd de tweede Transnationale Partners bijeenkomst georganiseerd door MILITOS in Athene, Griekenland!

Tijdens deze bijeenkomst bespraken we vooral de structuur van het InTeaM4IEd Vaardigheden- en Competenties Model en definieerden we hoe we de verzamelde gegevens uit de landelijke interviews, vaardigheden en competenties moesten ordenen en verspreiden, evenals de ontwikkeling van real-life scenario's binnen de horecasector. Projectpartners hebben ook een overzicht gemaakt van de bestaande specifieke onderwijsmethoden en -hulpmiddelen, leerbenaderingen en uitdagingen voor studenten met ASS in hun respectieve landen, die zullen worden verzameld in een compendium. Er werden ook enkele inputs gedeeld voor de flexibele en hybride onderwijsmethoden en -hulpmiddelen voor leerlingen met ASS.

Ten slotte hadden we de gelegenheid om de heer Alberto Gutiérrez te online te ontmoeten, oprichter/projectmanager van de "Autism Friendly Club", die tot doel heeft toegankelijke ruimtes en omgevingen voor mensen met ASS te identificeren en te certificeren.

InTeaM4IEd Vaardigheden en Competentiemodel

Ons Consortium heeft het "InTeaM4IEd vaardigheden en competentiemodel" in de horecasector "ontwikkeld, dat de mogelijkheid biedt aan docenten, opvoeders, trainers en ook werkgevers in de horeca om te leren omgaan met ontwikkelingsuitdagingen die verband houden met ASS-studenten, door hen te begeleiden bij een stapsgewijze aanpak (afgestemd op de leerbehoeften en -kenmerken van het individu) gericht op het versterken van die vaardigheden. Op deze manier de integratie van de studenten binnen en buiten het schoolsysteem vergemakkelijken, resulterend in de ontwikkeling van bekwame professionele werknemers die inzetbaar zijn in de horecasector.



Dit model is gestructureerd in 8 secties:

- Inleiding
- Methodologie:
 - Waarom het model (IBL en PBL theorieën en benaderingen)
 - Onderzoeksresultaten: Nationale interviews voor de definitie van sectorspecifieke opkomende vaardigheden
 - In kaart brengen van competentievaardigheden/gebieden (te leren/verwerven)

- Individueel programma voor gegevensverzameling voor beroepsonderwijs en -opleiding
- Definitie van real-life scenario's binnen de horecasector en aanbevelingen
- Suggesties en aanbevelingen
- Conclusies
- Bijlagen
- Referenties

JE VINDT HET MODEL OP DE WEBSITE VAN HET PROJECT!

WILT U MEER WETEN?
BEZOEK ONS OP ONZE SOCIALE MEDIA EN WEBSITE!



@InTeaM4IEd



inteam4ied.eu