



Co-funded by
the European Union

Metodologias de Ensino Inovadoras nas Escolas de Hotelaria para a Educação Inclusiva



SOBRE O PROJETO

O projeto InTeaM4IEd visa apoiar professores e tutores a lidarem com os desafios de aprendizagem relacionados com os estudantes com Perturbações do Espectro do Autismo (PEA) do Ensino e Formação Profissional (EFP) no setor da hotelaria, bem como ajudá-los no desenvolvimento de competências indispensáveis no âmbito do sistema educativo e externamente da indústria hoteleira.

A educação inclusiva de pessoas com Necessidades Educativas Especiais (NEE) é frequentemente enquadrada em termos de direitos humanos ou justiça. Não obstante, a dimensão económica da educação das pessoas com deficiência é também muito relevante. A falta de educação adequada continua a ser o fator-chave de risco de pobreza e exclusão de qualquer pessoa, quer seja ou não portadora de deficiência.

Este projeto segue uma metodologia passo-a-passo baseada no Ciclo Planear-Fazer-Verificar-Agir (PDCA) para criar uma inovadora Metodologia e Ferramentas Educativas Flexíveis e Híbridas (F.H.E.M.T.) para professores, de modo a ajudar os estudantes com PEA a adquirirem novas competências específicas do setor e, também, uma aplicação educacional, que integrará a F.H.E.M.T. e as respetivas diretrizes operacionais para professores, estudantes e famílias.

InTeaM4IEd

Educação Inclusiva | Setor da Hotelaria | PEA

2.ª REUNIÃO – ATENAS, GRÉCIA



Nos dias 15 e 16 de dezembro de 2022, a segunda Reunião Transnacional de Parceiros foi organizada pela MILITOS em Atenas, Grécia!

Durante esta reunião, discutimos principalmente a estrutura do Modelo de Aptidões e Competências InTeaM4IEd e definimos como organizar e distribuir os dados recolhidos nas entrevistas nacionais, aptidões e competências, bem como o desenvolvimento de cenários da vida real no setor da hotelaria. Os parceiros do projeto também fizeram uma síntese dos métodos e ferramentas de ensino específicos existentes, das abordagens de aprendizagem e dos desafios para os estudantes com PEA nos respetivos países, que serão reunidos num compêndio. Foram também partilhados alguns contributos para as Metodologias e Ferramentas Educativas Flexíveis e Híbridas para estudantes com PEA.

Por último, tivemos a oportunidade de ouvir o Sr. Alberto Gutiérrez, fundador/gestor do projeto "Autism Friendly Club", que visa identificar e certificar espaços e ambientes acessíveis para pessoas com PEA.

Modelo de Aptidões e Competências InTeaM4IEd

O nosso Consórcio desenvolveu o "Modelo de Aptidões e Competências InTeaM4IEd no Setor Hoteleiro", que oferece a possibilidade a professores, educadores, formadores e também a empregadores da indústria hoteleira de aprenderem a lidar com os desafios de desenvolvimento associados aos alunos com PEA, orientando-os através de uma abordagem passo a passo (adaptada aos requisitos e características de aprendizagem do indivíduo) destinada a reforçar essas competências. Facilitando, desta forma, a integração dos alunos dentro e fora do sistema escolar, resultando no desenvolvimento de figuras profissionais capazes e empregáveis no setor da hotelaria.

Este Modelo está estruturado em 8 secções:

- 🧩 Introdução
- 🧩 Metodologia:
 - Porquê o Modelo (Teorias e Abordagens IBL e PBL)
 - Resultados da investigação: Entrevistas nacionais para a definição de competências emergentes específicas do setor
 - Mapeamento das aptidões/áreas de competência (A ensinar/adquirir)
- 🧩 Programa individual de recolha de dados para o ensino e formação profissionais
- 🧩 Definição de cenários reais no setor da hotelaria e recomendações
- 🧩 Sugestões e Recomendações
- 🧩 Conclusões
- 🧩 Anexos
- 🧩 Referências

PODE ENCONTRAR O MODELO NO WEBSITE DO PROJETO!



QUER SABER MAIS?
VISITE-NOS NAS NOSSAS REDES SOCIAIS E WEBSITE!



@InTeaM4IEd



inteam4ied.eu