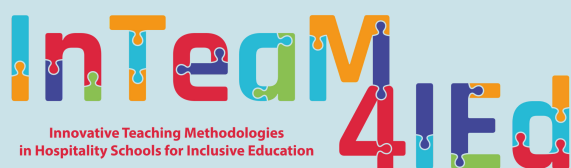


NIEWSBRIEF 3, NOVEMBER 2023



Co-funded by
the European Union

Innovatieve
onderwijsmethoden
binnen de Horeca en
Hospitality school
voor inclusief onderwijs



OVER HET PROJECT

Het InTeam4IEd-project heeft als doel docenten en stagebegeleiders te ondersteunen bij het omgaan met ontwikkelingsuitdagingen die gepaard gaan met studenten met een autismespectrumstoornis (ASS) in het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) binnen de Horeca en Hospitality school. Het project heeft ook tot doel hen te helpen bij het verwerven van uitbreidbare vaardigheden, zowel binnen het onderwijssysteem als extern in de horecabranche.

Inclusief onderwijs voor mensen met specifieke onderwijsbehoeften (SOB) wordt vaak benaderd in termen van mensenrechten of rechtvaardigheid. Desalniettemin is de economische dimensie van het opleiden van mensen met een handicap ook zeer relevant. Het ontbreken van passend onderwijs blijft de belangrijkste risicofactor voor armoede en uitsluiting van elke persoon, of ze nu gehandicapt zijn of niet.

Dit project volgt een stapsgewijze methodologie gebaseerd op de Plan-Do-Check-Act-cyclus (PDCA) om een baanbrekende Flexibele en Hybride Educatieve Methodologie en Tools (F.H.E.M.T.) te creëren voor docenten en stagebegeleiders om ASS-studenten te helpen bij het verwerven van nieuwe sector-specifieke competenties. Ook wordt er een educatieve toepassing ontwikkeld die de F.H.E.M.T. integreert, samen met de bijbehorende operationele richtlijnen voor docenten, studenten en families.



Firla



InTeaM4IEd

Inclusief Onderwijs | Horeca en Hospitality Sector | ASS

EUROPESE SEMINAR – ESPINHO, PORTUGAL



Op 21 september was Espinho, Portugal, het decor voor het Europese seminar georganiseerd door SPEL. We waren verheugd om partners, gemeenschapsleden, schoolvertegenwoordigers en belanghebbenden te verwelkomen. Samen begonnen we aan een ontdekkingsreis om de essentie van het InTeaM4IEd-project te begrijpen, evenals de doelstellingen en het begrijpen van onze studenten met een autismespectrumstoornis (ASS). Lachen en leren gingen hand in hand terwijl we vooroordelen uitdaagden met een Kahoot-spel. Een significant deel van het seminar was het horen van Emanuel, een student met ASS. Hij deelde moedig zijn ervaringen binnen de school en zijn opleiding in de horecabranche. Sílvia, zijn lerares, voegde zich bij het gesprek om waardevolle inzichten te bieden. Samen beantwoordden ze vragen van ons publiek. We hadden ook het voorrecht om te luisteren naar de inspirerende toespraak van Joe, de woordvoerder van Vencer Autismo, een vereniging die zich inzet voor het ondersteunen van individuen met ASS en hun families. Hij deelde inzichten in hun werk en, nog belangrijker, zijn persoonlijke reis als ouder van een autistisch kind.



3E TPM – ESPINHO, PORTUGAL

Op 21 en 22 september kwam het consortium van het InTeaM4IEd-project samen in Espinho, Portugal, gehost door SPEL. Tijdens de bijeenkomst voerde ons team diepgaande gesprekken over de ontwikkeling van onze app, een cruciaal onderdeel van ons project. Elk detail werd zorgvuldig onderzocht om ervoor te zorgen dat het aansluit bij de unieke behoeften van ASD-studenten, waardoor het een echt nuttig hulpmiddel wordt. We verkenden de potentie en beperkingen van de app, strevend naar het vervullen van de diverse eisen van ons doelpubliek. Onze discussies omvatten contentcreatie, gebruikersorganisatie en toegankelijkheid, om ervoor te zorgen dat het een waardevolle bron wordt voor iedereen die erbij betrokken is.



INTEAM4IED LAATSTE RESULTATEN

Ons consortium heeft met succes het 'InTeaM4IEd Model voor Vaardigheden en Competenties in de Hospitality en Horecasector' verder ontwikkeld in onze laatste projectfase. Deze ontwikkeling markeert een cruciale stap voorwaarts in het ondersteunen van studenten met ASD. Blijf op de hoogte voor de aankomende release op onze website.

WIL JE MEER WETEN?
BEZOEK ONZE SOCIAL MEDIA EN WEBSITE!



@InTeaM4IEd



inteam4ied.eu